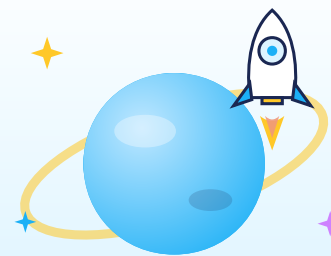




英文學習手冊 · LEARNING WORKBOOK

自然發音規則總表

十條規則 · 五個階段 · 例外字 · 在家練習法



美籍持證教師親自授課 · 每班**12人**以內 · ★ **4.9 / 5** · 208 則 Google 評價 · 板橋中正路89巷4號1樓

自然發音學習順序：五個階段



每一階段練到孩子能自己讀出沒看過的字，再往下一階

規則總表

規則	口訣	例字
短母音 (CVC)	一個母音被子音夾住，唸短音	cat · bed · sit
Magic E	字尾 e 不出聲，前面母音唸自己的名字	cape · kite · hope
母音組合	兩個母音走在一起，第一個說話、第二個沉默	rain · boat · seed
軟音 c	c 遇到 e、i、y，改唸 /s/	city · ice · cycle
軟音 g	g 遇到 e、i、y，常唸 /dʒ/	giant · gem · gym
字尾 y	單音節唸 /aɪ/，多音節唸 /i/	fly / baby
R 控制母音	母音遇到 r，聲音全變調	car · bird · fork
子音組合	sh、ch、th、ph——兩個字母、一個音	ship · chat · math
不發音字母	kn、wr、mb——其中一個是啞巴	knee · write · lamb
qu	q 和 u 永遠是一對	queen · quick

為什麼是這個順序？幾歲開始學？

自然發音的教學順序不是隨意排的，背後的邏輯很簡單：**先學出現頻率最高、規則最穩定的音，讓孩子越早開始「自己讀出字」越好**。短母音加上基本子音，就能拼出 cat、sun 這類數百個常用字——孩子第一次靠自己讀出一個字的成就感，是整個閱讀學習最重要的引擎。之後才逐步加入子音組合、長母音等變化較多的規則。

幾歲開始？我的建議與美國小學一致：**先有口語，再學發音規則**。孩子要先「聽得懂、說得出」一定量的英文詞彙，學 phonics 時才是在「把已經會說的字讀出來」，而不是在解碼無意義的符號。對台灣孩子來說，通常是**大班到小一（約 5-7 歲）**之間正式開始最順（詳細的年齡觀念可參考〈幼兒自然發音幾歲開始學〉、〈兒童美語完整指南〉）。以每週固定上課的節奏，從字母音走完整套核心規則，**大多數孩子需要一年半到兩年**——這是我課堂上的實際經驗值，快慢因孩子而異，不需要比較。

字母音與 CVC 拼讀：一切的起點

五個母音字母 a、e、i、o、u 的「短音」是第一課，因為它們最規則、出現頻率最高：**a** 如 cat、hat、map；**e** 如 bed、red、pen；**i** 如 pig、sit、big；**o** 如 dog、hot、top；**u** 如 sun、cup、bus。

大部分子音「一個字母一個音」，非常穩定：b (bat)、d (dog)、f (fan)、h (hat)、j (jam)、k (kid)、l (leg)、m (map)、n (net)、p (pen)、r (run)、s (sit)、t (ten)、v (van)、w (wet)、z (zip)。c 和 g 先教「硬音」：c 唸 /k/ (cat、cup)，g 唸 /g/ (go、gum)——它們的「軟音」規則放在進階階段。

學會字母音後，孩子開始拼「子音+母音+子音」的 **CVC 單字**：c-a-t → cat，s-u-n → sun，b-e-d → bed。**拼讀 (blending) 是自然發音真正的核心技能**——把一個一個的音「滑」在一起變成字。這個階段值得放慢：字母音學得快的孩子，拼讀不一定順，需要大量口頭練習。基礎穩了，之後每一條規則都只是「換零件」。這個階段通常需要 **3-6 個月**。

子音組合：Digraphs 與 Blends

兩個子音字母合起來發一個新的音：**sh** (ship、fish)、**ch** (chair、lunch)、**th** (think、bath；另有濁音如 this、that)、**wh** (whale、white)、**ph** (phone、photo，唸 /f/)。關鍵觀念：digraph 是「合成一個音」，不是兩個音相加——sh 不是 s+h。

兩個（或三個）子音各自保留原音、快速連在一起：字首如 **bl** (blue、black)、**cr** (crab、cry)、**st** (stop、star)、**gr** (green、grass)、**fl** (flag、fly)、**tr** (tree、trip)、**sp** (spin、spot)；字尾如 **-nd** (hand)、**-st** (best)、**-mp** (jump)。和 digraph 的差別要講清楚：blend 聽得到每個字母的音，digraph 只有一個新音。

長母音：Magic E 與母音組合

孩子最喜歡的規則：單字結尾加上不發音的 e，前面的母音就從短音變成「唸自己名字」的長音——**cap → cape、kit → kite、hop → hope、cub → cube、tap → tape**。一條規則瞬間解鎖上百個新單字，也是孩子第一次體會「規則有系統」的時刻。

兩個母音字母合作發長音，常見組合：**ai / ay** (rain、play)、**ee / ea** (see、eat)、**oa / ow** (boat、snow)、**igh** (light、night)。美國老師常用口訣「When two vowels go walking, the first one does the talking」（兩個母音一起走，第一個開口說話）——好記，但要提醒孩子它不是百分之百準確（例如 bread 的 ea 唸短音），當作輔助就好。

R 控制母音、雙母音與軟音 c/g

母音後面接 r，音會被 r「綁架」變成新的音：**ar** (car、star)、**or** (fork、corn)、**er** (her、teacher)、**ir** (bird、girl)、**ur** (nurse、turn)。好消息是 er、ir、ur 三個發音相同，實際上只需要記住三種音。

發音過程中嘴型會「滑動」的母音組合：**oi / oy** (coin、boy)、**ou / ow** (house、cow)。注意 ow 有兩種可能——snow 的長音 o 和 cow 的雙母音——遇到時兩種都試試看，哪個像認識的字就是哪個。

c 和 g 後面接 e、i、y 時常變「軟音」：c 唸 /s/ (**city**、ice、cycle)，g 唸 /j/ (**giant**、gem、gym)。g 的例外比較多 (get、girl、give 仍是硬音)，教的時候以「常常如此」而非「一定如此」的態度帶過即可。

規則管不到的字：Sight Words 為什麼存在

必須誠實說：**自然發音不是萬能鑰匙**。英文拼字系統的研究（Hanna 等人的經典分析）估計，約半數英文單字完全符合規則、再加上三成多「只差一個音」的字，**合計約 85% 的單字大致可以靠規則讀出來**（相關研究整理可見 愛荷華大學閱讀研究中心）。剩下的字——said、the、was、one、of——怎麼拼都拼不出正確發音，卻偏偏是最高頻的常用字。

這就是 **sight words（常見字）** 存在的原因：規則涵蓋大多數，高頻例外字用「看到就認得」的方式直接記。美國小學就是雙軌並行——phonics 教規則、sight words 補例外，兩者缺一不可（完整說明請見〈Sight Words 常見字完整指南〉，美國課堂的整體閱讀教學法可讀〈美國小學生怎麼學閱讀〉）。孩子如果準備上小一，這套規則正是銜接學校英文最重要的底子（參考〈小一英文銜接〉）。

想把這份規則表印下來貼在書桌前陪孩子複習？點這裡直接下載列印版總表——不用註冊、不用留任何資料。

自然發音 口訣表：十條規則，一句話一條

上面的規則講的是「為什麼」，這張口訣表負責「記得住」：每條規則濃縮成一句話，平常複習、考前快速過一遍都好用。提醒一句——口訣是提取的鉤子，不是教學的起點；孩子要先在大量拼讀裡「用過」規則，口訣才掛得住。

規則	口訣	例字
短母音 (CVC)	一個母音被子音夾住，唸短音	cat · bed · sit
Magic E	字尾 e 不出聲，前面母音唸自己的名字	cape · kite · hope
母音組合	兩個母音走在一起，第一個說話、第二個沉默	rain · boat · seed
軟音 c	c 遇到 e、i、y，改唸 /s/	city · ice · cycle
軟音 g	g 遇到 e、i、y，常唸 /dʒ/	giant · gem · gym
字尾 y	單音節唸 /aɪ/，多音節唸 /i/	fly / baby
R 控制母音	母音遇到 r，聲音全變調	car · bird · fork
子音組合	sh、ch、th、ph——兩個字母、一個音	ship · chat · math
不發音字母	kn、wr、mb——其中一個是啞巴	knee · write · lamb
qu	q 和 u 永遠是一對	queen · quick

常見問題

自然發音和 KK 音標有什麼不同？該學哪個？

自然發音教的是「字母與發音的對應規則」，看到字就能讀；KK 音標 是另外一套注音符號，需要先學符號才能查發音。美國小學教的是自然發音，KK 音標是台灣體系的產物。孩子階段建議先學自然發音建立解碼能力，KK 音標不是必要條件。

孩子幾歲開始學自然發音最好？

大班到小一（約 5-7 歲）之間正式開始最順，前提是孩子已經有一定的英語口語基礎——聽得懂、說得出常用詞彙。先有口語再學規則，孩子是在「讀出自己會說的字」；順序顛倒，就變成解碼無意義的符號，事倍功半。

整套自然發音規則要學多久？

以每週固定上課的節奏，從字母音、CVC 拼讀走到長母音與進階規則，大多數孩子需要一年半到兩年。其中字母音加 CVC 基礎階段約 3-6 個月，值得放慢走穩——基礎階段的拼讀能力決定後面所有規則吸收的速度。

為什麼有些字不符合自然發音規則？

英文吸收了大量法文、拉丁文、希臘文等外來拼法，拼字系統天生不完全規則。研究估計約 85% 的單字大致可依規則讀出，剩下的高頻例外字 (the、said、was、one) 就用 sight words 的方式直接認記。規則加常見字雙軌並行，才是完整的閱讀教學。

Magic E 是什麼？為什麼這麼重要？

Magic E (又稱 Silent E) 指單字結尾不發音的 e 會讓前面的母音變成長音：cap→cape、kit→kite、hop→hope。它是孩子從「短母音世界」進入「長母音世界」的第一條規則，一次解鎖大量新單字，也是最讓孩子感受到「英文拼字有系統」的規則。

孩子學了自然發音，拼字還是常錯，正常嗎？

正常。「讀出字」(decoding) 和「拼出字」(encoding/spelling) 是兩個方向的能力，拼字永遠比閱讀慢一步——同一個音常有多種拼法 (如長音 a 可以是 ai、ay、a_e)。拼字錯誤只要「錯得符合發音邏輯」(例如把 rain 拼成 rane)，反而代表規則學進去了，透過大量閱讀會逐步修正。

在家可以怎麼陪孩子練習？

三件事最有效：每天 10 分鐘的分級讀物朗讀 (讓孩子讀給你聽)、玩「找家族字」遊戲 (cat、hat、mat 換字首)、看到生活中的英文字讓孩子試著拼讀。不需要逼孩子背規則名稱——規則是給大人看的地圖，孩子需要的是大量「用規則讀出字」的成功經驗。更多在家陪學的做法可參考我們的家長陪學指南。

你們的課程怎麼教自然發音？

我們用全美語、每班 12 人以內的小班，由美籍持證教師依照這篇文章的順序系統性地教：先建立口語詞彙，再進入字母音與拼讀，搭配 National Geographic 的 Explore Our World 主教材與 Oxford Bookworms 分級讀物大量閱讀。想知道孩子目前走到哪個階段、適合從哪裡銜接，歡迎加 LINE 預約免費程度評估。

練習區

讓孩子先一個一個音唸出來，再連起來。唸對了就在右欄打勾；卡住的字圈起來，隔天再練一次。

#	題目	寫寫看
1	c-a-t → ____	
2	h-o-p → ____	
3	s-h-i-p → ____	
4	cap + e → ____	
5	r-ai-n → ____	
6	c-ar → ____	
7	b-l-a-ck → ____	

8 n-igh-t → ____

給家長的三分鐘用法

- ① 一次只練一條規則，練到孩子能自己讀出「沒看過的字」再往下一條。
- ② 每天十分鐘就夠，重點是天天。基礎階段（字母音 + CVC）值得放慢走穩。
- ③ 遇到規則管不到的字（the、said、was），別硬拼——那是 sight words，直接認記。

怎麼用：照五個階段的順序走，不要跳。規則是給大人看的地圖，孩子需要的是大量「用規則讀出字」的成功經驗。

想要其他學習表格？

五份 A4 列印版全部可以在官網免費下載：

[時態表](#)[發音表](#)[動詞表](#)[sight words](#)[1200](#)americanenglish.com.tw